

Les classes inversées, effet de mode pédagogique ou phénomène précurseur de « l'école » de demain ?

Marcel LEBRUN, docteur en Sciences, professeur émérite en technologies de l'éducation en Faculté des sciences de l'éducation et conseiller pédagogique au Louvain Learning Lab de l'Université catholique de Louvain

Conférence inaugurale, lundi 21 juin, 1030h-11h30

Apparues dans le jargon pédagogique il y a une dizaine d'années seulement, les classes inversées constituent aujourd'hui un véritable tsunami dans le monde de la formation, de l'école primaire à la formation continue. Et la crise sanitaire n'a fait qu'amplifier les questionnements qu'elles amènent. Au-delà de cette effervescence, nombreuses sont les questions : quel avenir pour cette "innovation" confrontée aux murailles des citadelles des savoirs davantage enclines à la fossilisation des pratiques qu'à l'émancipation espérée de l'éducation 2.0 ? Quelle "formation" tout au long de la vie et quels rôles pour les enseignants dans un monde où les savoirs sont dorénavant externalisés (dans le temps et l'espace) hors les murs de "l'école" et où ils seront davantage animateurs sociocognitifs, catalyseurs connectivistes ou encore curateurs dans des communautés d'apprentissage que récitants ex-cathedra de savoirs aseptisés et somme toute peu transférables aux contextes socioprofessionnels en mutation rapide ? Le numérique, tout comme les outils fabriqués depuis la nuit des temps par l'humanité, nous rend plus libre mais nous condamne à devenir intelligents ... assistons-nous à une nouvelle Renaissance ?

