

Enseigner aux adolescent-e-s : comment motiver à apprendre

Bernard GRUAS, Enseignant, formateur FLE

Objectif général

L'objectif de cet atelier est de donner des outils aux enseignant-e-s pour mieux **cibler l'apprentissage FLE d'un public adolescent, motiver et inciter à apprendre et apprendre à motiver**. Il vise aussi à découvrir comment **impliquer** l'adolescent-e dans son parcours d'apprentissage, **dynamiser** et **responsabiliser** sa classe et enseigner dans un cadre collaboratif. Enfin, les enseignant-e-s découvriront comment orienter le contenu de leurs cours aux intérêts et besoins spécifiques de ce public et l'adapter dans le cadre d'un enseignement à distance.

Présentation de l'atelier

L'enseignant doit motiver l'apprenant-e à apprendre, mais pour cela il doit lui-même "apprendre à motiver".

Enseigner le français aux adolescent-e-s exige de la part de l'enseignant une certaine maîtrise des différentes démarches d'enseignement du FLE, mais aussi une aptitude à orienter le contenu de son cours aux intérêts et besoins spécifiques du public adolescent.

Lors de cet atelier, dans une première phase, les participants auront l'opportunité de découvrir et se familiariser avec des stratégies, astuces, activités, outils et supports pédagogiques leur donnant la possibilité de mieux répondre aux intérêts et attentes des apprenants tout en permettant aux adolescents d'apprendre le français en utilisant leurs capacités perceptives, émotives, psychomotrices et cognitives.

Puis, lors d'une deuxième phase "pratique", les participant-e-s en petits groupes pourront concevoir, produire, proposer et présenter leurs propres activités.

Modalités de travail

Cet atelier se déroule à distance sur la plateforme Zoom.

Un support pédagogique contenant toutes les activités pratiquées et les documents travaillés sera mis à la disposition de chaque enseignant-e participant-e.

Contenu

- choisir des supports et documents afin de mieux cibler les besoins et intérêts de l'apprenant-e
- gérer et améliorer la gestion de la classe et au delà l'interaction parmi les apprenant-e-s aussi bien dans le cadre d'un enseignement présentiel que distanciel
- tester de nombreuses activités pratiques et ludiques afin de motiver la réceptivité, l'écoute et la capacité d'expression des apprenant-e-s
- réfléchir à l'apport des intelligences multiples au profit de l'enseignement et l'apprentissage d'une LVE et/ou DNL et dans le cadre d'une pédagogie de projet
- identifier et choisir des outils numériques et réseaux sociaux pour dynamiser l'apprentissage et créer des projets en classe de FLE